



Site de l'école : <http://ecole-stetherese-laval.fr>— Site du collège : <https://ste-therese.lamayenne.e-lyco.fr>

EDITORIAL

Une nouvelle période qui s'achève

Les élèves de 5ème ont connu un séjour heureux et revigorant à Super Besse. Le sourire et la joie se lisaient sur les visages.

Il nous importe que très vite, tous les élèves du Cours Sainte Thérèse puissent à nouveau profiter de sorties enrichissantes et épanouissantes.

Je vous souhaite d'agréables vacances ! Un bon repos !

Prenez soin de vous.

D. HOUDOU

ARCHÉOLOGUE ? C'EST QUOI ?



Classes de CM B et CM C

Pendant 3 périodes de l'année scolaire, les élèves de cycle 3 abordent le sujet de l'archéologie en découverte historique.

En période 1, une archéologue est venue expliquer son métier et a montré des fossiles, des poteries, ... vestiges du passé.

En période 2, les élèves se sont déplacés sur un site de fouilles, au centre-ville de Laval aux pieds des remparts pour voir comment les archéologues travaillaient. Ils ont montré leurs trouvailles : des bouteilles, des pots, des poubelles...

En période 3, l'archéologue est revenue avec une animatrice de Laval Patrimoine. Des activités ont été proposées aux élèves : d'abord, l'archéologue a montré les restes d'un vrai squelette – « *Impressionnant, ce crâne !* », ensuite, il y avait des photos du Moyen Age et de l'époque contemporaine à classer et à différencier, en associant les images avec un objet.

C. BE.LAUD



SÉJOUR À SUPER BESSE



Le dimanche 9 janvier, les élèves de cinquième sont partis à Super-Besse pour un séjour au ski. Après plusieurs heures passées dans le car, les paysages enneigés faisaient leur apparition et la neige ne cessait de tomber pour la plus grande joie de tous.

Chaque élève faisait ensuite connaissance avec son moniteur et se retrouvait dans un groupe avec des camarades du même niveau. Une découverte pour certains, l'occasion de se perfectionner pour d'autres.



Après un bon dîner et une bonne nuit, tout le monde se préparait pour aller sur les pistes! Dans la joie et la bonne humeur, la première épreuve était de retrouver ses chaussures et ses skis... pas toujours facile



Une fois arrivés au centre, les collégiens découvraient leur chambre et le nom de leur groupe et il fallait aller s'équiper pour être au top le lendemain.



Ce fut une semaine très ensoleillée et très rythmée grâce aux différentes activités proposées: ski, construction d'un igloo, luge, shopping, baby-foot et jeux de société en soirée.



Une belle expérience et de jolis souvenirs

UNE SEMAINE PARTICULIÈRE

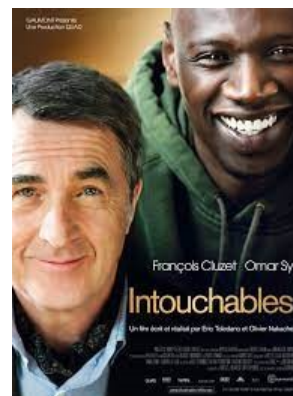


Une trentaine d'élèves des différentes classes de 5^{ème} du Cours Sainte Thérèse ont vécu entre le 10 et le 14 janvier dernier une semaine tout à fait particulière à plus d'un titre !

Tout d'abord, ils ont eu le privilège de bénéficier de cours en effectifs réduits (une quinzaine d'élèves par classe) lors de quatre matinées.

D'autre part, ils ont pratiqué des activi-

tés peu communes chaque après midi. Deux d'entre eux ont été consacré au sport : le premier leur a permis de découvrir une forme du biathlon dans la salle du gymnase : par équipes, ils se sont affrontés à la fois en course à pied et au tir à la carabine (une discipline qui était une nouveauté pour beaucoup d'entre eux !). Le second a été l'occasion de pratiquer le futsal (discipline sportive en pleine expansion). Une autre demi-journée a été l'occasion de découvrir une exposition très interactive sur les origines du racisme et la quête d'égalité entre les individus au centre de culture scientifique de Laval (Zoom). Enfin, ils ont pu voir ou revoir l'un des plus grands succès cinématographiques du cinéma français : Intouchables. Bref une semaine riche en apprentissages et en découvertes !



V. GUEMARD

Le retour de l'Orientibus...

Cette année encore, nous avons accueilli l'Orientibus les lundi 31 janvier et mardi 1^{er} février. Une animatrice, aidée du chauffeur du bus ont encadrés nos élèves de 4^{ème}. Au menu, réalité virtuelle pour avoir un aperçu à 360° du monde professionnel, des quizz, des vidéos... Bienveillance et disponibilité auront été les ingrédients pour permettre aux élèves de poser leurs questions.

Merci aussi à Mmes BRIDIER de la Chambre des métiers, FAVREAU de l'I.C.F. (Information et Conseils aux Familles) et PRÉVOT de la région Pays-de-la-Loire qui ont pu se déplacer pour échanger avec les différents groupes.

Ces deux journées auront permis à nos élèves, nous l'espérons, d'enrichir leurs réflexions.

Emmanuel Gabillard.



L'OPTION P.E.T. EN 3ÈME

Qu'est-ce que c'est ? C'est se préparer à un examen pour obtenir une certification en anglais de l'université de Cambridge dont le prestige est reconnu dans le monde entier. C'est un diplôme en anglais !



Et à quoi ça sert exactement ? Cette certification atteste d'un niveau B1 en anglais à 14 ans ce qui prouve que le jeune a un très bon niveau d'anglais pour son âge. C'est un plus sur un CV !

Qui peut s'inscrire ? Tout élève de 4^{ème} qui est très bon en anglais, qui est motivé et qui est prêt à travailler régulièrement.

Où passe-t-on l'examen, est-ce gratuit ? Il se déroule à Angers à l'UCO, un samedi du mois de juin sur la journée complète (Le transport est organisé par le collège). L'examen coûte une centaine d'euros.

Concrètement, comment cela se passe-t-il ? 1h d'anglais par semaine en plus de l'horaire normal dans l'emploi du temps. Toutes les compétences sont travaillées aussi bien l'oral que l'écrit. C'est un excellent moyen d'améliorer son niveau d'anglais.

by Mrs Bouillé, English teacher

CLASSES DEHORS

Classe dehors en maternelle sur le thème des jeux olympiques et paralympiques

Tous les 15 jours, le mercredi, les classes de PS/MS/GS font classe dehors : le thème des jeux olympiques et paralympiques a été retenu à l'occasion de la semaine JO 2024.

Les élèves ont participé à plusieurs activités sportives.

Le biathlon : il s'agissait de courir avec un plus petit que soi et de réaliser une série de 3 lancers. (à renouveler plusieurs fois)

Le relais : courir avec des échasses : un élève de PS donne le relais à un élève de MS qui le donne à un élève de GS.

1, 2, 3 soleil : les élèves enfourchent leur vélo ou tricycle et doivent s'arrêter à chaque signal.

Aveugles : les élèves réalisent un parcours à deux avec un enfant aux yeux bandés.



LA RECETTE DE LA GALETTE DES ROIS

La galette des rois : recette des GS

Les enfants de grande section ont confectionné des galettes des rois pour célébrer l'épiphanie. Ils ont réalisé 6 galettes qu'ils ont partagées avec la classe de PS et la classe de PS-MS.

Les ingrédients

					
2 pâtes feuilletées rondes	75 g de sucre	125 g de poudre d'amandes	3 œufs	75 g de beurre mou	1 fève

La réalisation

1



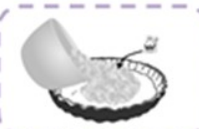
1. Mettre la pâte dans un plat beurré.
Piquer la pâte à l'aide d'une fourchette.

2



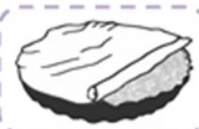
2. Dans un saladier, mélanger le sucre, 2 œufs, le beurre mou et la poudre d'amandes.

3



3. Verser le mélange sur la pâte.
Cacher la fève au bord.

4



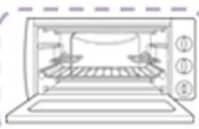
4. Recouvrir avec la seconde pâte.

5



5. Décorer avec la pointe d'un couteau.
Faire des trous et badigeonner la pâte avec un jaune d'œuf.

6



6. Placer au four à 210° de 25 à 30 minutes.



ACTIVITES DU CDI

Démarrage du projet Eco délégués :

Madame **Aurélié Fauque**, de l'association **Synergie** est venue rencontrer les **éco-délégués** du collège. L'association Synergie cherche à éduquer **les jeunes à la maîtrise de l'énergie et au développement durable**. Au travers des animations et des expériences qu'un jeune pourra mener à son niveau, Synergies souhaite lui donner des clés pour qu'il comprenne comment contribuer, lui aussi, à son échelle, à **préserver la planète et ses ressources**.

dans chacune des classes ? De quelle manière les éco-délégués peuvent-ils contribuer au **recyclage du papier** ?

-**Autour de la maîtrise de l'énergie et des ressources** : Comment sensibiliser les élèves à la maîtrise de l'énergie et des ressources ? Une campagne d'affichage sur les **éco-gestes** est réfléchi.



Au sortir de cette rencontre 3 commissions se sont mises en place :

-**Autour du self** avec des questions telles que : comment réduire le **gaspillage alimentaire** et comment privilégier les **circuits courts**, moins émetteurs de CO2 ? Un travail en partenariat avec les personnels du self est initié.

-**Autour du tri des déchets** : Comment **réduire le nombre de déchets** et trier plus sur le collège ? Pourrais-t-on envisager une poubelle dédiée au papier dans chacune des classes ? De quelle manière les éco-délégués peuvent-ils contribuer au **recyclage du papier** ?

-**Autour de la maîtrise de l'énergie et des ressources** : Comment sensibiliser les élèves à la maîtrise de l'énergie et des ressources ? Une campagne d'affichage sur les **éco-gestes** est réfléchi.

Dessins manga pour gagner un bon d'achat en librairie :

Dans le cadre du prix Mangawa, chacun pouvait réaliser un dessin sur une œuvre originale.

Bravo les artistes !



C. DESNOE

Professeur documentaliste

