



Site de l'école : <http://ecole-stetherese-laval.fr>— Site du collège : <https://ste-therese.lamayenne.e-lyco.fr>

EDITORIAL



« Ne nous laissons pas de faire le bien » tels sont les propos du Pape François à l'attention des chrétiens.

Au Cours Sainte Thérèse cela s'adresse à tous les élèves , les adultes, les familles.

Que chacun trouve dans ce chemin vers Pâques la force de faire le bien.

Bonnes fêtes de Pâques à chacun et chacune.

Belles vacances !

D. HOUDOU

L'ALLEMAND, UN +



Tous les élèves de 6^{ième} ont participé à une sensibilisation à l'Allemand grâce à une animation réalisée par Judith et Léa , deux Allemandes travaillant à la Maison de l'Europe.

Lors de cette animation, les élèves ont d'abord découvert quelques aspects de la culture allemande comme des spécialités culinaires et des marques d'automobile connues.



Puis, les deux animatrices , face à face, se sont présentées en allemand et ont ensuite proposé aux élèves de faire de même à l'aide d'un mini-dialogue.



Elles ont alors insisté sur la prononciation du H et sur les mots transparents facilitant l'apprentissage de l'allemand.

Pour finir, par équipe, les élèves ont participé à un quiz sur le carnaval en Allemagne.

Les jeunes se sont montrés actifs et intéressés tout au long de l'animation .

Mme FORET



TEMPS FORTS



Spectacle « Le vert était dans la pomme »

Vendredi 4 mars , après toute une tournée dans les établissements mayennais, Vincent et Mireille Buron ont présenté un spectacle intéressant sur le thème de l'écologie intégrale, à tous les élèves de 4ème et 3ème, en lien avec l'encyclique du Papa François « Laudato Si »....

De l'interaction, de l'humour et une réflexion essentielle sur la protection de la « maison commune »



Bol de riz

577 personnes (élèves, professeurs, personnels) ont participé au Bol de riz le vendredi 25 mars. Nous avons ainsi pu récolter 3037 euros.



Les bénévoles de l'association Droit de Savoir des Enfants du Népal qui aide à la scolarisation de l'école de Lapcha ont présenté leur association aux élèves de 5ème.

Adresse de leur site pour avoir plus d'informations : <http://enfantsdunepal.weebly.com/>

Retraite Profession de foi

Cette année, le mercredi 30 mars, 24 élèves de 6è se sont mis en route (au sens propre et au sens figuré) vers la profession de foi. Après une marche entre St Ellier du Maine et Pontmain, les jeunes ont découvert ce haut lieu mayennais et vécu le sacrement de la réconciliation.

Le lendemain, jeudi 31 mars, ils se sont retrouvés au Prieuré de la Côtellerie où la communauté des Frères les a accueillis Dans un cadre magnifique, ils ont réfléchi au cœur de la foi chrétienne , c'est à dire le Credo

En partant, ils semblaient très heureux de ces deux jours...



Rendez-vous pour la célébration le jeudi de l'Ascension à l'église St Jean.



OPTION : ESM

LE SPATIOBUS A ATTERI AU COLLÈGE !

Les mardi 22, mercredi 23 et jeudi 24 février, le Spatiobus du CNES de Toulouse a stationné dans la cour du collège pour le plus grand plaisir des élèves. Tous ont pu, pendant les récré et le temps du midi, visionner de courts reportages sur le thème de l'Espace, comme par exemple la vie de Thomas Pesquet à bord de l'ISS.

Les 40 élèves de l'option ESM ont participé, par petits groupes de 8 à 13 participants, à un atelier avec un médiateur du CNES (Centre National d'Etudes Spatiales). L'atelier intitulé « A la découverte de Mars » a permis aux élèves d'approfondir des notions de chimie, de physique et de mathématiques de façon ludique.



Pendant 3 heures, les élèves ont fait des expériences pour reproduire l'atmosphère martienne mais aussi le brouillard et le vent sur la planète rouge. Les manipulations qu'ils ont réalisées leur ont permis de mieux comprendre les contraintes d'une vie extraterrestre.

« On apprend beaucoup, on parle notamment de mars, qui est un sujet très actuel » soulignent Timothée, Claire et Marie-Lise, élèves de troisième.

Nos scientifiques en herbe poursuivront leur apprentissage, lors d'un séjour de 3 jours à Toulouse du 6 au 8 avril, pendant lequel ils visiteront, entre autres, la Cité de l'Espace.

LIEN CM-6ÈME : EXPOSITION "LES CARNETS DE CERISE"



Entre janvier et mars, les élèves de la classe CMA CHAM ont lu avec beaucoup d'intérêt les BD de Joris CHAMBLAIN, illustrées par Aurélie NEYRET, intitulées "Les Carnets de Cerise".

Le lundi 7 mars 2022, une exposition au CDI du collège a permis à ces lecteurs avertis et passionnés de replonger dans l'univers de Cerise. Des activités diverses et ludiques étaient proposées.



Dans le cadre de cette exposition, une quantité importante de livres a été mise à la disposition de la classe pendant 15 jours. Un "club lecture" a été organisé.

Par petits groupes, les élèves ont lu différentes BD, d'une même collection, dont les textes étaient écrits par Joris CHAMBLAIN ou un ensemble de livres (album, BD et roman) illustrés par Aurélie NEYRET. Cela a été l'occasion pour ces 27 élèves de s'initier à la "littérature comparée".



Un grand merci à Mme DESNOÉ, documentaliste, pour ces riches propositions pédagogiques qui ont ravi l'ensemble des élèves ! Et un grand merci à l'APEL, association des parents d'élèves de l'école, qui a participé à l'achat de 5 BD.

Mme COQUIN.

LES PLAGES DU DEBARQUEMENT



Les CM des classes de Madame DURAND, Monsieur BELAUD et Madame CHESNAIS se sont rendus du 16 au 18 mars sur les plages de du débarquement, en Normandie.

Tout au long de ces 3 jours ils ont pu mettre du sens aux apprentissages vécus en classe concernant la seconde guerre mondiale. Ils ont été très intéressés par tout ce qu'ils ont vécu. Leur maîtrise de cette période auprès des différents intervenants a été fièrement remarquée.

Lors de ces 3 jours ils ont donc visité le Mémorial de Caen, le Port-Musée d'Arromanches, et ont pu découvrir les lieux importants symbolisant le jour-J, le débarquement du 6 juin 1944.

Par ailleurs, les enfants ont eu la chance de faire une initiation au char à voile. Ils ont adoré cette activité, et l'ensemble du séjour qui laissera à chacun plein de bons souvenirs!



CHAMPIONNAT DE FRANCE

Association Sportive : course d'orientation

Fin mars, trois élèves de notre collège plus un élève de Don Bosco Mayenne ont passé trois jours dans la région parisienne (Dourdan dans l'Essonne) aux championnats de France de Course d'Orientation UGSEL. Au préalable, ils s'étaient qualifiés aux districts, aux départementaux puis aux régionaux en Vendée où ils avaient brillamment remporté le titre en équipe.

Il s'agit de Malo Le NAOUR, Hugo QUERE-ROGER et Pierre-Loup De KERMEL.

Ils ont pu se confronter à d'autres élèves qui venaient de toute la France.

La première matinée était consacrée à la compétition par équipe. Six minutes pour découvrir la carte et tracer leur itinéraire. Pendant 25 minutes, ils doivent évoluer individuellement puis se retrouver sur une balise de rassemblement. Puis les 25 dernières minutes, ils doivent rester ensemble et arriver à la dernière balise dans un temps limite, sous peine de pénalité. En très peu de temps, ils arrivent à se retrouver sur un terrain qu'ils ne connaissent pas avec une lecture de carte remarquable. Pas sûr que leurs professeurs d'EPS fassent aussi bien !

Ils ont terminé quatorzième sur vingt-quatre équipes, un peu déçus de leur performance.

L'après-midi était libre. Nous en avons profité pour aller sur Paris. Au programme visite de la Fondation Louis

Vuitton avec une très belle exposition de deux collectionneurs russes sur des peintures françaises surtout. Puis direction la Tour Eiffel où nous nous sommes promenés. Le lendemain matin, place à la compétition individuelle. Ici le circuit est déjà constitué. Une quinzaine de balises à valider dans un temps le plus rapide possible. Hugo et Malo ont tout donné et se sont bien comportés. Mais c'est Pierre-Loup qui a créé la surprise et qui a terminé quatrième, tout près du podium !

Bravo à tous les trois pour leur performance, leur attitude, leur curiosité !

M. DESTRES, coordinateur AS pour l'équipe EPS.



ELECTIONS PRESIDENTIELLES

Cycle 3 de l'Ecole Sainte Thérèse - période 4.

En cycle 3, cette année, on a travaillé sur les élections présidentielles. Pour nous apprendre comment ça marche, on a organisé des élections pour élire un président ou une présidente du cycle 3.

Au tout départ, dans chaque classe, nous avons élu un.e candidat.e. Tous les élèves volontaires ont préparé un programme, aidés par une équipe de campagne, pour être élus dans leur classe.

Stéphanie CIURLA, Morgann DIVES-LEDUC, Victoire FORGIN et Gaspard MONSIMIER allaient être confrontés à un vote interclasse pour qu'un président ou une présidente du cycle 3 soit choisi.e.

Dans une des classes, le candidat élu a écrit seul son programme, tandis que dans les trois autres classes, les élèves élues ont été aidées par leur classe.

Le mardi 5 avril 2022, les 4 candidats sont passés dans chaque classe pour présenter leur programme. Ensuite, tous les élèves ont voté. A la fin du vote, il en est resté que deux, Morgann et Gaspard. Après nous avons procédé à un deuxième tour. Il n'en est resté qu'un : Gaspard MONSIMIER.

Stéphanie : "J'ai vraiment aimé être candidate même si je n'ai pas gagné. Je trouve que c'était une bonne activité. Au début j'ai été assez déçue de ne pas avoir été élue. Mais je me suis dit que je suis quand même la déléguée de ma classe et que c'est déjà une grande responsabilité pour moi. Maintenant je souhaite bonne chance à Gaspard."

Morgann : "Je garde un bon souvenir de ces journées même si je n'ai pas gagné les élections. Evidemment je suis déçue mais j'ai pensé à ceux et celles qui ne sont pas passés pour être délégués dans les classes ou pour le second tour des élections à la présidence du cycle 3. Je suis fière de moi. J'ai eu peur de me "battre" contre mon amie Victoire car j'avais peur de briser notre amitié. Je suis allée lui parler et en fait, cela n'a rien changé. Au final tout cela était bien."

Victoire : "J'ai été très contente de vivre cette expérience même si je ne suis pas devenue présidente du cycle 3. J'ai été quand même un peu triste mais c'est comme ça, on ne peut pas toujours gagner. Ce projet m'a plu. J'ai vraiment aimé les idées des autres, surtout celles de Morgann. J'ai bien aimé aussi l'affiche de Stéphanie. Et j'ai trouvé que j'avais eu les mêmes idées que Gaspard."

Gaspard : "Ça m'a plu. C'était une très bonne activité. J'ai appris comment se fait un vote. Les autres ont eu de très bonnes idées. C'est à refaire. Je suis assez content de ce parcours pour devenir président des CM."



L'ESM EN 4ÈME

Elèves quatrièmes ESM et l'association PEGASE de l'école ESTACA

Dans le cadre de l'étude de la Terre, les élèves de quatrième ESM suivent une activité organisée par l'association Pégase de l'école ESTACA. Des étudiants viennent au collège pour une fabrication de prototypes qui utilisent des énergies renouvelables.

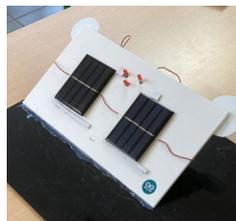
Après une petite heure de théorie, les élèves connaissent les principes des énergies solaires, hydrauliques et éoliennes. Ils sont répartis en groupes et ont une énergie à utiliser.

Après un temps de réflexion pour imaginer une solution technique, ils doivent passer à la pratique. Chaque élève est responsable d'une partie du projet : s'occuper des soudures, programmer la carte ARDUINO ou construire les différentes pièces.



Les futurs concepteurs sont très imaginatifs, mais encore faut-il que cela soit réalisable ? Heureusement, les étudiants les questionnent pour qu'ils proposent des solutions concrètes.

Après, il faut utiliser les différentes machines de la salle de technologie. Au début, les gestes sont hésitants. Mais, très vite, les élèves prennent de l'assurance. Les différentes parties du projet prennent forme.



Après différents essais et modifications, tous les prototypes fonctionnent grâce au travail acharné des élèves très ingénieux.

Les élèves invités aux 30 ans de l'association PEGASE ont ainsi pu compléter leurs connaissances avec une présentation des prototypes confectionnés par les étudiants et la visite de l'école.

PRINCESSES ET CHEVALIERS EN MS



Le mercredi 02 mars 2022, 9 collégiens costumés en princesses et chevaliers sont venus passer la matinée dans notre classe.

Tous nos jeunes écuyers se sont vus adouber en chevaliers et ont pu repartir avec leur épée.

Nos jeunes princesses et chevaliers ont pu participer à un tournoi, s'initier à la danse, fabriquer chevalier articulé et blason...



LES ACTIVITES DU CDI

Le prix Bull'Gomm 53 :

Le conseil départemental de la Mayenne accompagne cette année le collège au tour de la bande dessinée.

Dans ce cadre, Madame CHEVALIER, de la médiathèque Albert Legendre est venue présenter au club lecture, l'histoire de la bande dessinée et échanger sur les BD du prix Bull Gomm 53.



Nous avons aussi eu la chance de recevoir Pauline BERDAL, la dessinatrice de la BD « Maïana : l'anniversaire de Jules ». Aux membres du club lecture se sont joints des élèves de l'option arts plastique et des élèves de la classe de CM CHAM. La rencontre fut très enrichissante : Pauline BERDAL nous a fait part de son parcours professionnel puis elle a encadré un atelier de dessin.



Le vrai du faux :

Toutes les classes de troisième participent à une séance animée par madame DEMAS du Centre d'Information Jeunesse de Laval. Cette séance est intitulée « Le vrai du faux ».



Cet outil est un journal/magazine où la vérité côtoie constamment le mensonge, la manipulation, le détournement...

Les objectifs sont de permettre aux jeunes de s'interroger sur leur mode de consommation de l'actualité mais aussi de développer leur esprit critique.



Jeunes en librairie :

Les élèves d'une classe de troisième se sont déplacés à la librairie M'Lire de Laval. Ils ont bénéficié d'une visite commentée puis d'un choix de livre fait par chaque élève en toute autonomie avec un bon d'achat de 20 euros financé par le dispositif.



Pour beaucoup de jeunes, il s'agissait de leur première visite en librairie, ou de leur première visite sans accompagnant familial.



Mme DESNOE

ACCUEIL DES FUTURS 6ÈMES

Samedi 26 mars, les futurs 6èmes étaient conviés à une découverte de leur futur collège.

Les enseignants les ont accueillis dans leur salle de classe et leur ont proposé des activités ludiques durant cette matinée.

Ensuite, ils ont pu prendre leur repas au restaurant scolaire avant de rentrer chez eux prêts pour la rentrée au collège.

